

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории и методики ее преподавания

О. Б. КЛОЧКОВ

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов 5-го курса
академического бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Право)
заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

**ББК 63.3(235.7)
И 907**

Рекомендовано к печати кафедрой истории и методики ее преподавания
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. Н. Емельянов

Клочков, О. Б.

И 907

Историческое краеведение : метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 5-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения / О. Б. Клочков. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 33 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Историческое краеведение» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержит методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к зачету, примерные тестовые задания.

Издание адресовано студентам 5-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63.3(235.7)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	7
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа	8
2.3.2 Занятия семинарского типа	13
2.3.3 Лабораторные занятия.	15
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ	15
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3. Образовательные технологии.	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	17
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	18
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	18
4.1.1 Перечень практических заданий	18
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации	18
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	20
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.1 Основная литература	22
5.2 Дополнительная литература	23
5.3 Периодические издания:	27
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	30
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	32
8.1 Перечень информационных технологий	32
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения	32
8.3 Перечень информационных справочных систем	32

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческое краеведение» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия) и профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с представлением о родном крае и его культуре.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей процесса формирования сложной полиэтнической картины Кубани.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Кубановедение» на предыдущем уровне образования, «История России (с XVIII - начало XX века)», «Новейшая отечественная история», «Культура древнего мира», «История русской православной церкви», «История внешней политики России в XIX веке», «История социально-экономического развития России в XIX веке», «Освободительные движения в России в XIX веке», а также получаемых параллельно при изучении курсов по выбору «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение», «Средневековый Восток», «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» и «Великая отечественная война на Кубани».

Дисциплина «Историческое краеведение» является одной из последних по учебному плану данного направления и профилей, а потому знания,

полученные при ее освоении, могут быть использованы студентами для прохождения «Педагогической практики», «Научно-исследовательской работы» и «Преддипломной практики» и для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).

2. Профессиональная компетенция ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	- специфику истории и культуры Северокавказского региона; - парадигмы педагогики межнационального общения; - герменевтику этнического конфликта.	- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальностей и религиозной принадлежности	- методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ; - различными видами и формами организации краеведческой работы.
2	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-	- основные этапы истории Кубани,	- анализировать различные	- теоретическими знаниями в области

	<p>нравственного развития, обучающихся учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>основные события истории Кубани, выдающихся личностей и их вклад в историческое развитие Кубани;</p> <p>- требования историко-культурного стандарта в части распределения тем и учебного времени для изучения истории родного края;</p> <p>- примерные формы вовлечения обучающихся в воспитание и духовно-нравственное развитие во внеучебной деятельности</p>	<p>источники краеведения, использовать краеведческий материал в преподавании предмета «История России», использовать краеведческий материал при организации экскурсионной работы по объектам историко-культурного наследия края;</p> <p>- использовать знания краеведения для организации внеучебной деятельности и в интересах воспитания и духовно-нравственного развития</p>	<p>культурного наследия Кубани, основными приемами сбора и обобщения краеведческой информации, формами и видами организации краеведческой работы;</p> <p>- навыками организации внеклассных мероприятий воспитательной направленности и преследующих цель духовно-нравственного развития</p>
--	--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)
			5
Контактная работа (всего)			
В том числе:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы			
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		16	16
Эссе		16	16
Самостоятельная работа с электронными ресурсами		8	8
Составление таблиц и списков		6	6
Подготовка к выполнению практических заданий		8	8
Подготовка и сдача зачета			
Контроль (промежуточная аттестация) (5 курс – зачет)		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Кубань с древнейших времен и до начала XX в.	33	4	4	-	25

2	Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.	38,8	2	4	-	32,8
Итого по дисциплине		71,8	6	8	-	57,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 курс			
	Кубань древнейших времен и начала XX в.	<p>Сущность и понятие «краеведения». Его методы, их особенности. Предпосылки к зарождению исторического краеведения в России. Время Петра I, возрастание интереса государства к окраинам, стимулирование краеведческой деятельности. Значение деятельности В.Н. Татищева для становления отечественного краеведения. Развитие экспедиционной деятельности в России. Роль русских писателей в становлении и популяризации краеведения. 2-я пол. XIX в. – время расцвета краеведческой деятельности в России; сосредоточение ее в провинциальных центрах. Преемственность традиций русского краеведения в первые годы Советской власти. Централизация, бюрократизация, идеологизация краеведения в СССР. Состояние краеведения в России на современном историческом этапе. Древнейшие исследователи Кубани. История родного края в трудах дореволюционных кубанских краеведов. Характеристика нынешнего состояния краеведения в Краснодарском крае. Палеолит и неолит на Кубани. Наиболее известные стоянки древних людей. Первые археологические культуры на</p>	Т

	<p>Кубани. Майкопская и дольменная культура. Меоты – древнейшее коренное индоевропейское население Кубани. Кочевой мир на границах Кавказа. Греческие полисы и местное население в составе Боспорского царства, их взаимодействие. Значение античного влияния на историю Кубани. Начало передвижений кочевых племен в период «Великого переселения народов». Аланы, гунны, болгары, хазары. Возникновение на Кубани русского Тмутараканского княжества. Начало проникновения русского населения на Кубань. Вторая волна кочевников на Кубани. Освоение бассейнов Черного и Азовского морей итальянским купечеством (XIII – XV вв.). Появление новой силы в регионе – Османской империи. Социально-экономическое и политическое развитие адыгейских племен в XVI-XVIII вв. Появление на Кубани в XVII в. первых русских поселенцев: предпосылки и причины.</p> <p>Российско-османская война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Кубанский корпус. А.В. Суворов (1729-1800 гг.). Строительство оборонительной линии от Тамани до Ставрополя. Политические мероприятия по присоединению Крыма, Тамани и Правобережной Кубани (1783 г.).</p> <p>Российско-османская война 1789-1791 гг. Окончательно закрепление перехода к России правобережной Кубани по Ясскому договору 1791 г. Пожалование Екатериной II кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Строительство станиц и укреплений. Участие в колонизации донского казачества, государственных и крепостных крестьян, иностранных поселенцев. Учреждение Кавказского</p>	
--	--	--

		<p>линейного казачьего войска. Социально-экономическое развитие края в 1-ой пол. XIX в., его отсталость. Набеговая система горцев и особенности социально-экономического развития адыгского общества. Геополитические интересы России в этом регионе. Увеличения числа военных столкновений. Появление антирусской идеологии – мюридизма и теократического государства – Имамата. Деятельность первых ималов (Гази–Магомед, Гамзат-бека, Шамиля).</p> <p>Периодизация и основные события кавказской войны. Адыгские племена Северо-западного Кавказа и их борьба. Подавление последнего очага сопротивления в 1864 г.</p> <p>Культура кубанского казачества и адыгского народа в контексте полиэтничности. Традиционно-бытовая культура адыгов. Институт аталычества. Куначество. Роль ислама в жизни адыгов. Адыгская художественная литература. С. Адиль-Гирей (1821-1876 гг.) Устное народное творчество Цуг Теучеж (1855-1940 гг.). Горские школы. Попытки создать адыгейский алфавит. Мусульманские школы -медресе. Культура кубанского казачества в контексте полиэтничности. Культура кубанского казачества как синтез южнорусской и украинской традиций. Традиции, обычаи, обряды, праздники календарного цикла. Фольклор. Роль православной церкви в жизни казачьей общины.</p>	
	<p>Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.</p>	<p>Образование Кубанской области (1860 г.) и проведение реформ 60-70 гг: особенности, итоги и значение массовой крестьянской колонизация и экономическое развитие Кубани. Строительство железных дорог. Развитие сельского хозяйства. Внешняя и</p>	Т

	<p>внутренняя торговля. Зарождение цементной промышленности. Рост промышленного производства. Экономический кризис 1900-1903 гг. и промышленный подъем 1909 – 1913 гг. Увеличение посевов пшеницы, подсолнечника, табака и других культур. Переработка сельхозпродукции. Особенности помещичьего, казачьего, крестьянского и горского землепользования. Аграрная реформа П.А. Столыпина (1849-1911 гг.) и ее значение для Кубани. Своеобразие сословной структуры края.</p> <p>Забастовки и вооруженные выступления в годы революции 1905 – 1907 гг. Оформление и деятельность демократических, буржуазных и монархических организаций.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Комиссары Временного правительства в Кубанской области и Черноморской губернии. Деятельность гражданских комитетов и Советов рабочих, солдатских и казачьих депутатов. Кубанское краевое правительство. Октябрьская революция и реакция на нее в Кубанской области. Установление Советской власти на Кубани и ее свержение. Поход генерала Корнилова (1870-1918 гг.) и А.И. Деникина (1872-1947 гг.) на Екатеринодар. Боевые действия Добровольческой армии. Поход Таманской армии. Поражение и эмиграция кубанских казачьих частей с остатками Белой армии из Крыма (ноябрь 1920 г.). Расселение кубанцев в страны Европы и Америки. Хозяйственно-экономическая и культурно-бытовая адаптация казачества за рубежом. Политические организации и движения казачества за рубежом. Объединенный совет Дона, Кубани и Терека, Казачий</p>	
--	---	--

	<p>союз, Союз возрождения казачества, Вольно-казачье движение. Восстановление Советской власти. Замена продразверстки продовольственным налогом. Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Развитие цементной и нефтяной промышленности. Коллективизация на Кубани и ее последствия. Система «черных досок». Депортация казаков и крестьян на Крайний Север, в Сибирь, на Урал. Голод 1932 - 1933 гг. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов, совхозов и МТС. Сооружение первых оросительных систем.</p> <p>Мобилизация кубанцев в Красную армию. Боевой путь 50-й отдельной кавалерийской дивизии, 17-го кавалерийского казачьего корпуса. Перестройка производства на выпуск оборонной продукции. Битва за Кавказ (июль 1942 – ноябрь 1943 гг.). Подпольная борьба и партизанское движение. Оккупационный режим. Освобождение края и восстановление народного хозяйства. Достижения довоенного уровня производства по ведущим отраслям в 1950 г. Колхозы, совхозы и МТС в послевоенный период. Повышение материального и культурного уровня жизни кубанцев. Преобразования и реформы на Кубани в период хрущевского руководства. Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни. Замедление темпов роста в промышленности. Укрепление и специализация сельскохозяйственного производства. Агропромышленные объединения. Лозунг «Дадим стране миллион тонн кубанского риса!» и последствия его выполнения. Творчество кубанских писателей, поэтов,</p>	
--	---	--

	художников. Переход экономики и рыночным отношениям. Реорганизация части колхозов и совхозов в акционерные общества. Появление социального слоя предпринимателей. Развитие цементной, нефтяной, перерабатывающей промышленности, оздоровительно-курортного сектора. Возрождение культуры. Рост исторического и национального самосознания. Возрождение кубанского казачества: социокультурная составляющая. Первые общественные организации по изучению истории и культуры Кубанского казачества. Учредительный съезд возрожденного кубанского казачества (1990 г.) Е.А. Нагай, А.В. Берлизов, В.П. Громов. Политическая и экономическая деятельность хуторских, станичных, городских казачьих обществ. Возрождение традиций и обычаев кубанского казачества. Установление связей с зарубежным кубанским казачеством. Исторические корни многонационального состава населения Кубани. Основные группы народов и народностей, их классификация, история появления на Кубани, вклад в развитие края. Современные проблемы межнациональных отношений и миграционные процессы в крае.	
--	--	--

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 курс			
1	Кубань с древнейших времен и до	Практическое занятие 1 Древнейшие археологические культуры на Кубани.	ПЗ(у), А, СЛ, Д, КАТ, ПрЗ

	<p>начала XX в.</p>	<p>Кубань в эпоху средневековья (кочевники, Тмутаракань, итальянские фактории). Социально-экономическое и политическое развитие адыгейских племен в XVI-XVIII вв. Практическое занятие 2 (семинар-конференция) Переселение казаков на Кубань. Социально-экономическое развитие Кубани в 1-ой половине XIX в. Кавказская война: причины, ее ход на Северо-Западном Кавказе, последствия. Реформы 60—70-х гг. XIX в. на Кубани и их влияние на дальнейшее социально-экономическое развитие региона. Кубань на рубеже XIX—XX вв.</p>	
2	<p>Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.</p>	<p>Практическое занятие 3 События Первой русской революции на Кубани События русских революций 1917 г. на Кубани. Гражданская война ее итоги на Кубани. Проблема «красного» и «белого» движения. Кубанские казаки в зарубежье. Проблемы адаптации и политической ориентации. Практическое занятие 4 Советская Кубань в 1920-х гг. Время «великого перелома». Рассказывание. Участие кубанского казачества во Второй мировой войне и проблемы коллаборационизма. Восстановление экономики края в послевоенные годы. Кубань в период «развитого социализма». Назревание кризисных явлений. Экономическое и политическое развитие края в постсоветское время.</p>	<p>ПЗ(у), А, КАТ, Э, Д, ПрЗ</p>

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Д – доклад на семинар-конференцию; ТАБ – составление таблицы;

КАТ – составление каталога интернет-ресурсов по теме; ПрЗ – выполнение практического задания; Э – написание эссе; СЛ – составление терминологического словаря

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
5 КУРС		
1	Написание эссе «Современные проблемы полиэтничного населения Кубани»	Шнайдер, В.Г. Советское нациестроительство на Северном Кавказе (1917 – конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия : монография / В.Г. Шнайдер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4040-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548 (23.08.2017)
2	Подбор литературы в сети Интернет по теме «История Кубани в отечественной историографии (составление каталога)	Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455 (23.08.2017).
3	Составление обзора интернет-ресурсов по теме «Кубанское зарубежье» (составление	Пронин, А.А. Российское казачество в эмиграции: историография и источники [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 12. — С. 100-105. — Режим доступа:

	каталога).	https://e.lanbook.com/journal/issue/289190 (23.08.2017).
4	Составление терминологического словаря по теме «Культура адыгского народа»	Блиев, М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. Блиев. - Москва : Международный Институт Новейших Государств, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8041-0574-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89691 (23.08.2017)
5	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455 (23.08.2017).
6	Подготовка докладов на семинар-конференцию	Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474 (23.08.2017)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Для реализации компетенционный подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
5 КУРС			
1	Кубань с древнейших времен и до начала XX в.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
2	Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
	Итого по курсу		6

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
5 КУРС			

5	Кубань с древнейших времен и до начала XX в.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Семинар-конференция	4(2*)
7	Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов. Семинар-конференция	4
	Итого по курсу		8
	в том числе интерактивное обучение*		2*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Перечень практических заданий

1. Составление таблицы этапов развития краеведения в России.
2. Составление хронологического списка смены народов, заселявших Кубань в эпоху средневековья.
3. Составление синхронистической таблицы событий Кавказской войны на Востоке и Северо-Западе Кавказа.
4. Деловая игра (воссоздание свадебного обряда кубанских казаков).
5. Составление сравнительной таблицы радикальных партий, действовавших на Кубани в начале XX века, и их программных установок.
6. Составление сравнительной таблицы проявлений «белого» и «красного» террора.
7. Составление текста возможного воззвания казаков в зарубежье своим землякам в Советской России.
8. Составление сравнительной таблицы казачьих формирований в составе Красной Армии и вермахта.
9. Составление текста возможного наказа избирателей кандидату в депутаты Государственной Думы Российской Федерации от Славянского района (др. района).

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1.	Господствующим методом в краеведении является	а. описательный б. количественный в. компаративный

		г. сравнительный
2.	Специфическим для краеведения является метод	а. путешествия б. анализа в. синтеза г. наблюдения
3.	На рубеже XVII-XVIII вв. для развития краеведения характерно	а. возрастание интереса государства в окраинах б. осуществление исследований частными лицами в. возрастание интереса к истории отдельных городов г. осуществление исследований за пределами России
4.	Первым подробную анкету по сбору данных о местном крае разработал	а. Г.Ф. Миллер б. С.У. Ремизов в. М.И. Ломоносов г. В.Н. Татищев
5.	Статистические комитеты, внесшие большой вклад в развитие краеведения, появились в России в	а. 1835 г. б. 1826 г. в. 1825 г. г. 1836 г.
6.	Губернские ученые архивные комиссии, которые внесли весомый вклад в развитие краеведения, появились в России в	а. 1884 г. б. 1886 г. в. 1882 г. г. 1888 г.
7.	Классическое определение краеведения как «комплекса научных дисциплин, различных по содержания и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края» принадлежит	а. М.И. Ломоносову б. А.С. Баркову в. П.И. Рычкову г. А.П. Щапову
8.	Первыми исследователями Кубани можно считать	а. греков б. византийцев в. арабов г. генуэзцев
9.	Первым русским исследователем Кубани можно считать	а. Мокия Гулька б. Кирилла Россинского в. Якова Кухаренко г. Ивана Попку

10.	Перу Ф.А. Щербины принадлежит фундаментальная 2-х томная	а. «История Кубанского казачьего войска» б. «История Черноморского казачьего войска» в. «История Кубани с древнейших времен» г. «История казачества Черномории и Кубани»
11.	Одну из первых хрестоматий (сборников документов) по истории Кубанского казачьего войска составил	а. И.И. Дмитренко б. П.П. Короленко в. Б.М. Городецкий г. П.П. Орлов

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Составление терминологического словаря по теме «Культура адыгского народа».
2. Подбор литературы в сети Интернет по теме «История Кубани в отечественной историографии (составление каталога).
3. Написание эссе «Современные проблемы полиэтничного населения Кубани».
4. Составление обзора интернет-ресурсов по теме «Кубанское зарубежье» (составление каталога)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Территория Кубани в эпоху каменного века.
2. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
3. Динамика этнокультурного взаимодействия племен в период железного века.
4. Греческая колонизация Прикубанья. Параметры взаимодействия с местными племенами.
5. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
6. Развитие территории Кубани в эпоху раннего средневековья.
7. Тмутараканское княжество. Роль и значения в историческом и социокультурном развитии региона.
8. Колонизация Прикубанья итальянскими республиками.
9. Развитие Кубани в орбите крымско-турецких интересов.
10. Первые русские переселенцы на территории Кубани.
11. Присоединение Правобережной Кубани к России: предпосылки, ход событий, значение.
12. Переселение казаков на Кубань.
14. Колонизация края: ход событий, движущие силы, проблемы.
15. Черноморское казачье войско.
16. Кавказское линейное казачье войско.
17. Присоединение Левобережной Кубани.
18. События «Кавказской войны» на Кубани.

19. Культура кубанского казачества.
20. Культура адыгского народа.
21. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. на Кубани.
22. Развитие промышленности во второй половине XIX в.
23. Развитие с/х во второй половине XIX в.
24. Изменение социокультурного облика Кубанской области к нач. XX в.
25. Динамика общественно - политической жизни кубанского общества на рубеже XIX–XX вв.
26. Революционные события 1905–1907 гг. на Кубани.
27. Политические партии и движения на Кубани в нач. XX в.
28. Общественно - политическое развитие кубанского общества в период 1907–1917 гг.
29. Экономическое развитие Кубани в нач. XX в.
30. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
31. Октябрьская революция 1917 г. и начало Гражданской войны на Кубани.
32. Гражданская война на Кубани: военные и политические аспекты.
33. Развитие Кубани в 20-е гг. XX в.
34. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
35. Расказачивание и репрессии на Кубани.
36. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.
37. Кубань в послевоенный период 40-50-х гг.
38. Общественно - политическая жизнь края в 50–60-е гг. XX в.
39. Краснодарский край во второй половине 60– нач. 80-х гг.
40. История Кубани в отечественной историографии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> (23.08.2017).
2. Дегоев, В.В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций; Т. I [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 652 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65737>.

3. Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337> (23.08.2017).

5.2 Дополнительная литература:

1. Багалеи, Д.И. Колонизация Новороссийского края и первые шаги его по пути культуры / Д.И. Багалеи ; авт. вступ. ст. С.И. Михальченко. - Москва : Кучково поле, 2015. - 288 с. - Библиогр.: с. 228-232. - ISBN 978-5-9950-0590-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454417> (23.08.2017).

2. Баддели, Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620> (23.08.2017).

3. Блиев, М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. Блиев. - Москва : Международный Институт Новейших Государств, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8041-0574-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89691> (23.08.2017).

4. Броневский, С.М. Исторические выписки о сношениях России с Персией, Грузией и вообще с горскими народами, в Кавказе обитающими, со времён Ивана Васильевича донныне [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9271> (23.08.2017).

5. Богаевский, А.П. Ледяной поход (Воспоминания 1918 года) / А.П. Богаевский. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9989-1134-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46997> (23.08.2017).

6. Гизетти, А.Л. Хроника Кавказских войск [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13856> (23.08.2017).

7. Гордин, Я.А. Кавказская Атлантида: 300 лет войны / Я.А. Гордин. - Москва : Время, 2011. - 480 с. - (Диалог). - ISBN 978-5-9691-0620-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278323> (23.08.2017).

8. Гуль, Р. Б. Ледяной поход (с Корниловым) / Р. Б. Гуль. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 121 с. - ISBN 978-5-9989-1150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47028> (23.08.2017).

9. Данилевский, Н.В. Кавказ и его горские жители в нынешнем положении / Н.В. Данилевский. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 44 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137430>

(23.08.2017).

10. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 2. Борьба генерала Корнилова : август 1917 г. – апрель 1918 г. - 514 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6932-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434854> (23.08.2017).

11. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 3. Белое движение и борьба Добровольческой армии. - 150 с. - ISBN 978-5-4475-6986-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434853> (23.08.2017).

12. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 4. Вооруженные силы Юга России. Октябрь 1918 г. – январь 1919 г. (фрагменты). - 105 с. - ISBN 978-5-4475-6985-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445546> (23.08.2017).

13. Дьячков-Тарасов, А.Н. Абадзехи. Мамхеги / А.Н. Дьячков-Тарасов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 60 с. - (Народы Кавказа: страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137328> (23.08.2017).

14. Дьячков-Тарасов, А.Н. В горах Большого и Малого Карачая (Истоки реки Кубани) / А.Н. Дьячков-Тарасов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2009. - 96 с. - (Карачай и Балкария: страницы прошлого). - ISBN 978-5-93680-302-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136789> (23.08.2017).

15. Дьячков-Тарасов, А.Н. Черноморская кордонная, Черноморская береговая линии и Правый фланг Кавказа перед Восточной войной - в 1853 году / А.Н. Дьячков-Тарасов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 88 с. - (Народы Кавказа: страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137327> (23.08.2017).

16. Ивик, О. Хазары / О. Ивик, В.И. Ключников. - Москва : Ломоносовъ, 2014. - 337 с. - (История. География. Этнография). - Библиогр.: с. 300-315. - ISBN 978-5-91678-198-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427032> (23.08.2017).

17. Ислам на Кавказе : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. К.В. Корольков. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980> (23.08.2017).

18. Карлгоф, Н. О политическом устройстве черкесских племен, населяющих северо-восточный берег Черного моря / Н. Карлгоф. - Нальчик :

Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 32 с. - (Народы Кавказа: страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137417> (23.08.2017).

19. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее— пространство взаимодействия цивилизаций / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2008. - Т. III. Северное Причерноморье. - 909 с. - ISBN 978-5-93618-146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63900> (23.08.2017).

20. Леонтович, Ф.И. Адаты кавказских горцев [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 399 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9974> (23.08.2017).

21. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474> (23.08.2017).

22. Попко, И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 455 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52748> (23.08.2017).

23. Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Ермоловское время. - 671 с. - ISBN 978-5-4475-3522-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275252> (23.08.2017).

24. Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 5. Время Паскевича, или Бунт Чечни. - 383 с. - ISBN 978-5-4475-3525-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275255> (23.08.2017).

25. Причерноморье в Средние века / под ред. С.П. Карпова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-91419-559-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74957> (23.08.2017).

26. Пронин, А.А. Российское казачество в эмиграции: историография и источники [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 12. — С. 100-105. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/77855/#1> (23.08.2017).

27. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - Москва : Кучково поле, 2015. - 544 с.

- (Военные мемуары). - ISBN 978-5-9950-0374-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483> (23.08.2017).

28. Смагина, С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века) : учебник для студентов, магистров исторического и других гуманитарных факультетов университета / С.М. Смагина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Исторический факультет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 240 с. - библиогр. с: С. 50, 118, 175-176, 205-206, 227. - ISBN 978-5-9275-0580-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240969> (23.08.2017).

29. Сталь, К.Ф. Этнографический очерк черкесского народа / К.Ф. Сталь. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 92 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137434> (23.08.2017).

30. Урушадзе, А.Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII - середина XIX вв.) / А.Т. Урушадзе ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Н.В. Самарина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1932-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462041> (23.08.2017).

31. Фелицин, Е. Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787-1792 годы. Ч. 1–2. [Электронный ресурс] / Е. Д. Фелицин. – Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137439> (23.08.2017).

32. Фелицин, Е. Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787-1792 годы. Ч. 3–4. [Электронный ресурс] / Е. Д. Фелицин. – Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137440>.

33. Швецов, В.В. Очерк о кавказских горских племенах, с их обрядами и обычаями в гражданском, воинственном и домашнем духе / В.В. Швецов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2010. - 68 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137446> (23.08.2017).

34. Шнайдер, В.Г. Советское нациестроительство на Северном Кавказе (1917 – конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия : монография / В.Г. Шнайдер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4040-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548> (23.08.2017).

35. Шкуро, А.Г. Гражданская война в России. Записки белого партизана / А.Г. Шкуро ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 585 с. - ISBN 978-5-4475-8722-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447485> (23.08.2017).

5.3 Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>

2. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>

3. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571

4. Научная мысль Кавказа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1551799>

5. Одиссей: Человек в истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2940/udb/4>

6. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>

7. Русская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области

науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

30. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

31. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по информационному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с

целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «История становления исторической науки» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Историческое краеведение», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная

работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень информационных технологий

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Клочков Олег Борисович

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов 5-го курса академического бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Право)
заочной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,06. Уч.-изд. л. 1,53
Тираж 1 экз.
Заказ № 730

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200